

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>
	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</p>

Кафедра Экономики, управления, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях
профессиональной деятельности**
наименование дисциплины

08.04.01 Строительство
код и наименование направления подготовки/специальности

Геотехника
наименование ОПОП ВО (направленность/профиль)

1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания (результатов обучения по дисциплине) приведена в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

1.1 Формирование и контроль показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.4.1 рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.1 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачленено», «Зачленено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;
	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;

	быстрота и качество выполнения заданий.
--	---

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Социализация и социальная адаптация	Социальная адаптация в процессе социализации. Понятие социальной адаптации: основные теоретические подходы. Социальная адаптация как основной элемент процесса социализации. Анализ отечественной и зарубежной практики.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол
2	Социализация и социальная адаптация	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост. Возможности системы образования и самообразования в процессе социальной адаптации. Правила саморазвития: желания, намерения, цели. Требования к постановке и достижению целей. Социально – трудовая адаптация и профессиональный рост.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол
3	Работа в коллективе и самоорганизация	Самореализация как вид успеха и адаптации. Самоопределение и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовые акты, гарантирующие им право получения адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, региональные. Самореализация в коллективе. Профессиональный успех как способ социальной адаптации.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол
4	Социализация и социальная адаптация	Сущность, содержание и цели социальной адаптации. Виды адаптации. Вопросы для докладов, выступлений, дискуссий, презентаций: 1. Понятие социальной адаптации: основные теоретические подходы. 2. Социальная адаптация как основной элемент процесса социализации. Анализ отечественной и зарубежной практики.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол

5	Социализация и социальная адаптация	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост. Вопросы для докладов, выступлений, дискуссий, презентаций: 1.Возможности системы образования и самообразования в процессе социальной адаптации. 2. Правила саморазвития: желания, намерения, цели. Требования к постановке и достижению целей. 3. Социально – трудовая адаптация и профессиональный рост.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол
7	Работа в коллективе и самоорганизация	Социальная перцепция как фактор социально – трудовой адаптации. Вопросы для докладов, выступлений, дискуссий, презентаций: 1.Восприятие человека человеком. Восприятие как перцептивная деятельность. 2.Механизмы понимания и интерпретации. Групповой характер. 3.Динамические процессы в коллективе. 4.Условия формирования команды.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол
8	Работа в коллективе и самоорганизация	Самореализация как вид успеха и адаптации. Вопросы для докладов, выступлений, дискуссий, презентаций: 1.Самоопределение и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Нормативно-правовые акты, гарантирующие им право получения адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, региональные. 3.Самореализация в коллективе.	УК-1, УК-6	Экзаменационные билеты, Доклад, круглый стол

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитено	Засчитено
знания терминов, определений, понятий; объем освоенного материала, усвоение всех	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в полном объёме

тем, разделов дисциплины;		
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на вопросы правильно
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитано	Засчитано
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Делает корректные выводы по изученному материалу,
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
умение выполнять задания различной сложности;	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения стандартных учебных заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитано	Засчитано
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения задачи
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно

навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Алгоритм выполнения задания верный, принимает верные решения
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством

2.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено.

2 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.

Форма экзаменационного /зачетного билета

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Геотехника
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра Экономики, управления, социологии, педагогики
(наименование кафедры)

Дисциплина

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях
профессиональной деятельности**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

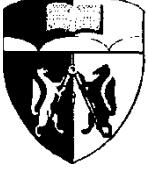
1. Понятие, виды, стадии социализации.
2. Самореализация как вид успеха и адаптации.

Составитель _____ А.Н. Завьялова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Нижальская
(подпись)

«____» _____ 20

Оформление докладов, сообщений на практических занятиях

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</p>
---	---

Темы докладов

1. Понятие социальной адаптации: основные теоретические подходы.
2. Социальная адаптация как основной элемент процесса социализации. Анализ отечественной и зарубежной практики.
3. Возможности системы образования и самообразования в процессе социальной адаптации.
4. Правила саморазвития: желания, намерения, цели. Требования к постановке и достижению целей.
5. Социально – трудовая адаптация и профессиональный рост.
6. Механизмы понимания и интерпретации. Восприятие человека человеком. Восприятие как перцептивная деятельность.
7. Динамические процессы в коллективе.
8. Условия формирования команды.
9. Самоопределение и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Нормативно-правовые акты, гарантирующие им право получения адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, региональные.
11. Самореализация в коллективе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - доклад структурирован (3-5 блоков информации)
 - доклад сопровождается презентацией (не менее 4-5 слайдов)
 - в докладе отражены примеры (практические приемы)
 - доклад читается по памяти или по опорному конспекту
 - докладчик ответил на большую часть вопросов аудитории.
- оценка «хорошо» выставляется, если из вышеприведенных критериев для отличной оценки не выполнены один или два критерия;
- оценка «удовлетворительно» если из вышеприведенных критериев для отличной оценки не выполнены три критерия;
- оценка «неудовлетворительно» – если из вышеприведенных критериев выполнен только один.

Составитель _____ А.Н. Завьялова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Экономики, управления, социологии, педагогики
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профес-
сиональной
деятельности
(наименование дисциплины)

1. Понятие, виды, стадии социализации.
2. Социальная адаптация и ее характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии.
3. Многоуровневое нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями.
4. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями.
5. Основы организационно-педагогической, диагностико-аналитической и коррекционно-развивающей дея-
тельности.
6. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
7. Виды успеха и особенности адаптации.
8. Агенты и институты социализации.
9. Проблемы социальной адаптации (зарубежный и отечественный опыт).
10. Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту:
при его подготовленности к выбранной теме (ссылается на литературу по выбранной
теме)
при активном участии в дискуссии (выражает свое мнение не менее, чем в половине
случаев обсуждения)
при умении отстоять свою позицию и аргументировать ее в дискуссии.
- оценка «хорошо» в случае подготовленности к теме, но слабом участии в дискуссии;
- оценка «удовлетворительно» при недостаточной подготовленности к теме, слабой аргу-
ментации, наличии ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при неготовности к теме.

Составитель А.Н. Завьялова